Stanovisko DDM k rekonstrukci či stěhování na ZŠ Wolkerova

Vedení DDM a kolektiv zaměstnanců řeší otázku rekonstrukce nebo stěhování společně.
Zaměstnanci navštívili prostory na ZŠ Wolkerova, aby se s místem seznámili. Zároveň se seznámili s dokumenty z analýzy, které zpracovala paní místostarostka Tereza Grabcová Hozová.
Společně jsme se zamysleli nad silnými a slabými stránkami obou variant (současná budova DDM/ ZŠ Wolkerova).

1. **Současná budova DDM, Tovární 188**

Silné stránky:

- Výhodná poloha – na dosah je nádraží, centrum města, ZŠ Komenského, mimo hlavní silnici.
- Dobré sousedské vztahy. Zahrada DDM není v přímé blízkosti s rodinnými domy, pouze s jejich zahradami.
- Prostorná zahrada - vhodná pro konání akcí pro veřejnost (akce pro až 300 osob), místo na ohniště, případné stanování dětí.
- Zahrada je lemována vodním tokem a zahradami sousedních domů, což vyvolává celkový dojem, že jsme „mimo město".
- Lavičky a stoly jsou umístěné pod stromy, tak je zajištěn stín v době letních měsíců.
- Vhodné místo pro letní příměstské tábory - zahrada je dostatečně prostorná pro to, aby se děti rozdělily do menších skupin a navzájem se nerušily.
- Zahrada je využívaná dětmi ze ZŠ Komenského (výuka venku).
- Interiér nabízí domácí prostředí – děti přicházejí trávit volný čas do „domečku".
- Sklepní prostory by se po rekonstrukci daly využít pro polytechnickou dílnu.

Slabé stránky

- Menší hřiště (využíváme hřiště za budovou ZŠ Komenského a další sportoviště ve městě).
- Celkově jsou prostory uvnitř budovy menší – chybí například multimediální učebna.
- Vždy po kroužku je potřeba klubovny uklidit a přenechat prostor pro další aktivity.
- Nevyhovující sociální zázemí (sprchy).
- Nutná celková rekonstrukce budovy.
- V katastru nemovitostí je budova vedena jako rodinný dům, nelze čerpat dotace na opravy.
- Bezbariérový přístup bude složitější zajistit.

Financování modernizace budovy DDM, Tovární

Jsme si zcela vědomi toho, že celkové náklady na rekonstrukci a přístavbu budou vysoké. Pokud by se změnil účel užívání budovy na školské zařízení, bylo by možné získat finanční prostředky z dotací např.:

- **Projekt IROP na podporu výzva Další vzdělávání.** Podporované odborné oblasti/obory vzdělávání: přírodní vědy (fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis, matematika, environmentální výchova) polytechnické vzdělávání (výtvarná výchova, řemesla, design a konstruování, pěstitelské a domácí práce, environmentální výchova), • cizí jazyky • práce s digitálními technologiemi**.** Příspěvek 55 % EU, 45 % vlastní zdroje.
- **MŽP –** dotace na přírodní zahrady (ohniště, chodníky, venkovní interaktivní prvky).
- **Zelená úsporám –** okna, střecha
- **Nadace ČEZ – podpora regionů** – např. nákup nábytku, vybavení interiéru nebo vybavení polytechnické dílny.

2. Budova ZŠ Wolkerova

Silné stránky

- Nové hřiště a atletická dráha.
- V blízkosti je MŠ Wolkerova a ZŠ TGM.
- Místnosti jako třídy – na pohled prostornější.
- Prostorná chodba vhodná pro skladování pomůcek.
- Budova je schválená jako školské zařízení.
- Po stavebních úpravách lze zajistit bezbariérový přístup – rozšíření nabídky pro lidi s omezením pohybu.

Slabé stránky

- Zahrada je v přímé blízkosti rodinného domu a celkově je v okolí obytná zóna, což vnímáme jako ohrožení naší činnosti při celodenním letním provozu, či akcích do večerních hodin, možné stížnosti občanů na hluk.
- Chybí zastínění zahrady, na zahradě a hřišti je během letních měsíců přímé slunce.
- Naše dopolední činnost (dopolední aktivity pro nejmenší děti s rodiči) může rušit výuku žáků se speciálními potřebami.
- Chybí ohniště a skladovací prostory pro venkovní pomůcky.
- Naši klienti budou přicházet na volnočasové aktivity do „budovy školy“, ne do „domu dětí“ – ztratíme vzhled domácího prostředí.

Čeho se obáváme v případě stěhování na ZŠ Wolkerova:

Ztráta klientů z okolních vesnic z důvodů vzdálenosti od nádraží a ztráta klientů ze ZŠ Komenského – v současné době zajišťujeme doprovod z družin ZŠ Komenského do budovy DDM (tam i zpět), což není nyní časově náročné a zvládá to i lektor, který si skupiny prostřídá během 15 minut. Pokud bychom tuto službu chtěli zajistit na Wolkerově ulici, museli bychom na doprovod najmout a zaplatit dalšího člověka, protože přesun by byl časové náročnější. Nebo se domluvit na pronájmu učeben přímo v budově ZŠ Kom., opět by nám vzrostly náklady na pronájmy a nevyužili bychom plně klubovny DDM. Jedná se o 2 – 3 kroužky za rok, cca pro 30 dětí.
Dopad pro DDM: Ztráta klientů (klient=rodné číslo) bude mít negativní vliv na financování ze strany MŠMT, protože příděl financí se odvíjí od počtu rodných čísel, které evidujeme v přihláškách. Méně rodných čísel = méně financí a méně pracovních úvazků.
Nejsme schopni odhadnout, jestli bychom získali více klientů ze ZŠ TGM a obáváme se odlivu klientů z důvodu celkového názoru na vzhled budovy „domeček x škola“.
Náklady na pronájmy se nesníží
Pokud bychom měli k dispozici dolní patro budovy – prostory pro naše aktivity se navýší minimálně, stále bychom měli klubovny, které bychom museli sdílet pro více aktivit. Sdílená tělocvična je vhodná pro menší počet dětí (max. 8), dala by se využít spíše pro aktivity méně náročné na prostor. Sportovní kroužky bychom i nadále museli umístit do pronájmů v tělocvičnách ve městě.

Požadavky DDM na úpravu prostorů v budově ZŠ

V případě stěhování provozu DDM, požadujeme v budově ZŠ tyto úpravy:

- DDM bude přiděleno k užívání celé přízemí budovy, se ZŠ bude sdílena pouze tělocvična.
- Oddělení provozu ZŠ a DDM samostatným vchodem.
- Úpravy interiéru: rekonstrukce sociálních zařízení, úpravy šaten a učeben na klubovny (nové podlahy, výmalba).
- Minimálně 3 kanceláře pro zázemí pedagogů a vedení a úklidová komora či sklad pro provozní účely.
- Skladovací prostory pro pomůcky, šatna na kostýmy.
- Nová kuchyň.
- Bezbariérový přístup.
- Úprava zahrady – zastínění laviček, vybudování ohniště, sklad venkovních pomůcek.

Je nezbytné si uvědomit, že také bude potřeba nakoupit nové vybavení kluboven, tak aby působily moderním vzhledem a byly praktické. Nebude možné použít veškerý nábytek, který je nyní na DDM, protože některé kusy jsou zhotoveny na míru. Dále bude nutné vybudovat novou cvičnou kuchyň pro žáky v prostorech ZŠ.

Závěr

V našem městě se nachází mnoho sportovních oddílů a volnočasových spolků, které mají své budovy a zařízení, např. TJ Spartak má Besedu a Sokolovnu, Fotbalový klub má hřiště a vlastní zázemí, kuželna pro kuželkáře, Dům chovatelů a jiné. Některé budovy a prostory jsou již opravené.

Proč bychom tedy chtěli zachovat také DDM samostatně na vlastní adrese? Nejen proto, že DDM působí samostatně již 40 let. Dům dětí a mládeže není jen místo, kde děti chodí do kroužků. Je to místo, které navštěvují různé věkové skupiny, jsme mnohostranně zaměřeni, nesloužíme jen jedné aktivitě či činnosti. Při akcích se potkávají celé rodiny a generace. Navštěvují nás děti ze škol a mateřských školek nejen z Bílovce. Proto bychom chtěli zachovat a rozvíjet rodinný vzhled našich prostor, abychom umožnili všem trávit volný čas aktivně a společně v příjemném prostředí „domečku“ a jeho zahrady.

Jsme si vědomi, že vedení města musí zvážit ekonomickou stránku celé této záležitosti. Otázkou však je, zda celkové náklady na úpravu budovy a zahrady na ZŠ Wolkerova nebudou ve finále také vysoké.

Naším přáním je, aby byl brán také ohled na účel a aktivity naší organizace. Rádi budeme dále v této záležitosti spolupracovat.

Bílovec, 10.4. 2024

Mgr. Pavla Gelnarová a kolektiv zaměstnanců DDM